

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13 «СКАЗКА» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Конспект образовательной деятельности
по экспериментированию в средней группе
«Добрые поступки».**

Разработала:
Воспитатель
Усенко Д.Н.



с.Урожайное 2024год

Конспект образовательной деятельности по экспериментированию в средней группе «Добрые поступки».

Образовательные задачи:

сформировать у детей представление о магните, а именно его свойстве притягивать предметы
выяснить, через какие материалы магнит действует
познакомить, как человек использует магнит в жизни.

Развивающие задачи:

развивать у детей представление об основных свойствах магнита
развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать
обогащать словарь детей словами: магнит, магнитная сила, магнитное поле, притягивает, примагнитились.

Воспитательные задачи:

воспитывать самостоятельность
развивать коммуникативные навыки
воспитывать аккуратность в своих действиях при проведении опытов
формировать умение оформлять результат своей исследовательской деятельности
воспитывать желание помогать ближнему.

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Оборудование:

посылка с волшебными камушками – магнитами
6 конвертов с письмами от сказочных героев (*Золушки, Почтальона Печкина, Трех поросят, Буратино, Золотой рыбки, Незнайки*)
картинки с изображением сказочных героев
магниты по количеству детей, большой магнит
тарелка с гречкой и болтиками
ведерко с мелким пластмассовым конструктором, бумажками и скрепками
3 разных домика из картона и 3 крыши к ним (*с обратной стороны к ним приклеены скрепки*); фигурки поросят
таз с водой (*в нем игрушечная золотая рыбка и различный мусор из металла*)
магнитные удочки по количеству детей.
банка с водой, на дне которой ключ.

Ход деятельности:

Ребята, помните, вчера к нам в группу приходил почтальон? Он принес нам документ на получение посылки. Так вот я сходила на почту и получила большую посылку! Но без вас я не стала её открывать. Давайте посмотрим, что в ней?

Да здесь написано: *«Для детей средней группы!»*

Посмотрите, что это? Какие — то камушки! А вы знаете, как называются эти

волшебные камушки? Правильно – магниты! А волшебными их называют потому, что они совершают волшебство!

Смотрите – да в посылке ещё и письма! Давайте прочитаем первое письмо!

Письмо №1 от Почтальона Печкина

«Дорогие детки! Я рассыпал скрепки!

Что же делать? Как мне быть?

Документы чем скрепить?»

Опыт №1:

Да детки – вот это проблема! И как он умудрился их просыпать в мелкий пластмассовый конструктор? Ой, а там ещё и бумажки какие то! Но Печкину нужно обязательно помочь!

Я беру большой магнит, провожу им над ведерком – только скрепки зашевелились и примагничиваются к магниту! (*Дети пробуют*).

Вывод: магнит притягивает только предметы из металла, у магнита есть магнитное поле (*пространство вокруг магнита*), которое и притянуло все скрепки! Теперь Печкин может спокойно работать!

Письмо №2 от Золушки.

«Ох, на бал пойти – так хотела!

Миску с гречкой перебрать – не успела!

От обиды плачу я!

Помогите мне друзья!»

Опыт №2:

Ребята, поможем Золушке? Посмотрите, она даже платье красивое приготовила, туфельки, чтобы идти на бал! Но злая мачеха – снова нашла ей работу и перемешала гречку с железными болтиками! Как же нам ей помочь?

А помогут нам волшебные магниты!

Я беру магнит и провожу им над тарелкой, железные болтики притягиваются к магниту! (*Дети пробуют самостоятельно*).

Вывод: магнит притягивает железные предметы. Всё потому, что у магнита есть магнитная сила! Она действует даже через гречку!

Давайте прочитаем второе письмо!

Читаем третье письмо.

Письмо №3 от трех поросят.

«В нашей сказке ураган

Все дома переломал!

Ребятишки, помогите!

Домики нам соберите!»

Опыт №3:

Поросятам нужно где то жить, и мы им поможем! Это очень сложно – следите за моей рукой! Нужно провести магнитом под домиком и крышей из картона и соединить их!

Вывод: магнитные силы действуют и через картон.

Как обрадовались поросята!

Физкультминутка:

В темном лесу есть избушка. *(Дети шагают.)*

Стоит задом наперед. *(Дети поворачиваются.)*

В той избушке есть старушка. *(Грозят пальцем.)*

Бабушка Яга живет. *(Грозят пальцем другой руки.)*

Нос крючком, *(Показывают пальчиком.)*

Глаза большие, *(Показывают.)*

Словно угольки горят. *(Покачивают головой.)*

Ух, сердитая какая! *(Бег на месте.)*

Дыбом волосы стоят. *(Руки вверх.)*

Читаем четвертое письмо.

Письмо №4 от Буратино.

К папе Карло я спешил,

Ключик в воду уронил!

Его достаньте, помогите!

Да только рук не замочите!

Опыт №4:

Ребята, посмотрите – какая большая и красивая баночка! А на дне ключ, который уронил Буратино! Как же нам его достать? Да еще не замочить рук?

Следите за моей рукой! Проведем магнитом по стенке банки снизу вверх, медленно. Ключ поднимается.

Вывод:

Магнитная сила действует через стекло!

Читаем пятое письмо.

Письмо №5 от Золотой рыбки.

«Я Золотая рыбка

Прошу вас об одном!

Очистите от мусора

Мой лучший в мире дом!»

Опыт №5:

Посмотрите, как загрязнили пруд, в котором живет рыбка! Если мы не поможем, она может погибнуть! Берем волшебные удочки! Стоп! Мы не будем ловить рыбку! Мы будем вылавливать мусор!

Вывод: магнит притягивает железные предметы лежащие в воде. Значит, магнитные силы действуют и через воду!

Читаем шестое письмо.

Письмо №6 от Незнайки.

«Трудно в жизни быть НЕЗНАЙКОЙ!

Я хочу все знать!

Попрошу я вас ребята

Про магниты все мне рассказать!»

Вывод: что же мы интересного узнали сегодня о магнитах?

Магнит притягивает железные предметы.

Магнит имеет магнитное поле.

Магнит имеет магнитные силы и они проходят через разные материалы:

гречку, картон, пластмассу, воду, стекло.

Вы сегодня, ребята, совершили много добрых поступков, тем самым помогли героям из разных сказок! А знаете, когда люди делают добрые дела, они становятся добрее!

Поэтому – будьте дружными и помогайте друг другу!