

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13 «СКАЗКА» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Конспект игрового занятия по развитию внимания
в старшей группе.**

Выполнила:
Воспитатель
Усенко Д.Н.

с. Урожайное

Конспект игрового занятия по развитию внимания в старшей группе.

Задачи:

Развитие свойств внимания (устойчивости, переключаемости, распределяемости, концентрации и объема).

Развитие произвольного внимания.

Повышение скорости ответа, формирование умения быстро актуализировать знания.

Развитие связной речи.

Тренировка навыков устного ответа.

Развитие мелкой моторики руки.

Снятие эмоционального и физического напряжения..

Ход занятия.

I этап.

Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть. Давайте все вместе возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и скажем «Доброе утро!»

Сегодня на занятии мы будем с вами тренировать внимание, будем учиться быть внимательными.

Для начала давайте немного разомнемся.

Упражнение «Кто это, что это?»

Я прошу вас сейчас осмотреть все-все вокруг, наш кабинет, что в нем находится. Теперь я буду быстро бросать мяч кому-то из вас и задавать вопрос. Тот, у кого окажется мячик, должен как можно быстрее ответить на мой вопрос. Понятно? Начинаем

Назови и покажи мне:

- что-то в кабинете, имеющее красный цвет;
- что-то из стекла;
- что-то тяжелое;
- то, что может открываться и закрываться;
- то, чего не бывает в обычной квартире;
- то, что можно легко передвинуть с места на место;
- то, что белого цвета;
- что-то очень легкое

Молодцы!

II этап. Основной.

Садитесь за столы.

Упражнение «Найди лишний предмет» (карточка 1)

Упражнение «Что где находится?»

Послушайте внимательно и ответьте на вопросы.

- Учитель наказал мальчика. Кто провинился? (мальчик)
- Собаку укусила оса. Кто кусался? (оса)
- Мама зовёт домой дочку. Кто дома? (мама)
- Володю ждёт Лена. Кто задержался? (Володя)
- Ваня шёл впереди Пети. Кто шёл позади? (Петя)
- Петю ударил Ваня. Кто драчун? (Ваня)
- Автобус впереди грузовика. Что позади? (грузовик)
- Кошка больше собаки. Кто меньше? (собака)
- Мальчик ниже девочки. Кто выше? (девочка)
- Дедушка старше бабушки. Кто моложе? (бабушка)
- Дуб выше берёзы. Что ниже? (берёза)

Упражнение «Расставь точки по образцу» (карточка 2)

Физкультминутка

Упражнение «Дети наоборот»

Представьте, что вы все очень вредные детки и делаете все наоборот: вам говорят сесть – вы встаете, встать – вы садитесь и т.д.

- встать
- сесть
- поднять руки
- опустить руки
- качать головой верху вниз
- бег на месте
- наклон назад
- шаг вперед
- руки вытянуть вперед

Упражнение «Четыре стихии»

Мы с вами будем изображать 4 стихии. Это земля, вода, воздух и огонь.

Когда я скажу земля – опускаете руки вниз,

Вода – руки вытягиваете вперед,

Воздух – поднимаете руки вверх,

Огонь – выполняете вращение руками.

Упражнение «Назови одним словом»

Внимательно послушайте и подберите обобщающее слово к каждому набору слов.

- чиж, грач, сова, воробей (птицы)
- Елена, Вероника, Екатерина, Надежда (женские имена)

- ножницы, молоток, пила, отвертка (инструменты)
- А, Б, И, К, О, З, Е (буквы)
- вторник, среда, воскресенье, четверг (дни недели)
- береза, ель, сосна, дуб (деревья)
- книга, карандаш, тетрадь, ручка (школьные принадлежности)
- январь, март, июль, сентябрь (месяцы)

Упражнение «Повтори рисунок» (карточка 3).

III этап. Заключительный.

Рефлексия (дети рассказывают, чем занимались и что им больше всего понравилось).

Скажите, ребята, чем мы сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось? Что было самым сложным?



