

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ-ПРОЕКТ

«БЕРЕГИ ПРИРОДУ»

МКДОУ «Детский сад №13 «Сказка»

Вид проекта: познавательно -исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей разновозрастной группы группы, воспитатели, родители воспитанников.



Цель проекта:

формирование экологической культуры - совокупности экологического сознания, экологических чувств, экологической деятельности.

Задачи проекта:

1. Создать условия для формирования у ребенка элементов экологических знаний и представлений о природе родного края.
2. Формировать интерес к экспериментальной деятельности.
3. Закладывать основы экологического воспитания (экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам).
4. Формировать представление о Красной книге как о документе; растениях и животных своего края, которые занесены в Красную книгу.
5. Развивать навыки наблюдательности, навыки самостоятельной исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных.
6. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

Проблема: Научить детей экологически грамотному и гуманному отношению к природе родного края.



Предполагаемый результат:

У детей появится:

- ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы, умение различать живую природу (растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (воздух, почва, вода);
- интерес к особенностям природы родного края;
- бережное отношение к природе, стремление к правильному поведению по отношению к миру природы.

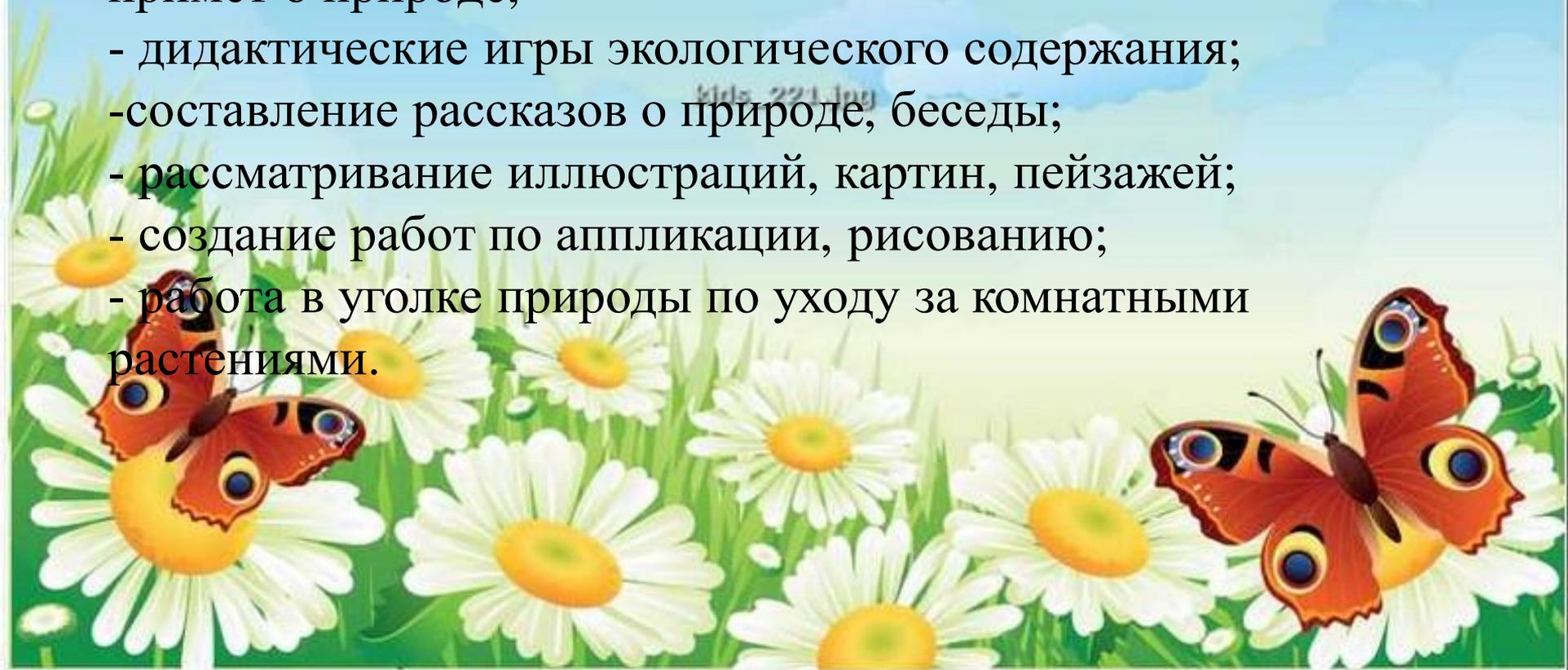


Формы реализации проекта:

- непосредственно образовательная деятельность;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- опыты, эксперименты;
- загадывание и отгадывание загадок;
- разучивание стихов;
- создание проблемных ситуаций;
- конструирование, рисование.

Предварительная работа:

- наблюдения за живой природой;
- экскурсии в природу в разное время года;
- чтение рассказов о животных и растениях;
- заучивание стихов, загадок, пословиц, народных примет о природе;
- дидактические игры экологического содержания;
- составление рассказов о природе, беседы;
- рассматривание иллюстраций, картин, пейзажей;
- создание работ по аппликации, рисованию;
- работа в уголке природы по уходу за комнатными растениями.



Интеграция областей

Познавательное развитие

Познавательно – исследовательская деятельность

«Осеннее путешествие»,
«Морское путешествие».

Конструирование из бумаги «Лодка», «Пароход».

Опыты с водой.

Чтение художественной литературы

Чтение: Ф.Тютчев «Весенние воды», Я.Аким «Апрель»,
З.Шорыгина «Зеленые сказки».

Заучивание: П. Соловьев «Подснежник».



Речевое развитие

Беседы: «Поможем природе», «Правила поведения в природе», «Охрана растений», «Насекомые », «Деревья ».

Здоровье. Безопасность

Беседы, НОД на тему: «Ядовитые растения и грибы»,
«Лесные жители могут быть опасны»,
«Как защититься от клещей, комаров», «Что делать, если ушибся, или поранился».

«Лесной пожар», «Если вы заблудились в лесу».

Загадывание и отгадывание загадок.

Организация ситуации общения.

Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры:

«Дерево — это...», «Что будет, если...», «Что такое хорошо и что такое плохо?».

Экологические игры: «Благодарение». «Какого растения не стало?», «Что было бы, если из леса исчезли...».

Ручной труд «Игрушки для игр с водой и воздухом»

Труд в природе: в уголке природы, на участке, огороде, цветнике.

Художественное творчество

Рисование «Береги природу»,

Физическая культура

Подвижные игры: «Что я за зверь», «Ходят капельки по кругу», «Земля. Огонь, вода, воздух», «Ручейки-озеро».

Музыка

Хороводная игра «Мы в зеленые луга пойдем»

Этапы проекта:

I – этап подготовительный

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

II – Этап организационный

Задача этапа: создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.

Беседы: «Поможем природе», «Правила поведения в природе», «Охрана растений», «Насекомые».

Беседы, НОД на тему: «Ядовитые растения и грибы», «Лесные жители могут быть опасны», «Как защититься от клещей, комаров», «Что делать, если ушибся, или поранился». «Лесной пожар», «Если вы заблудились в лесу».



III – Этап практическая деятельность

исследование объектов природы, дети учатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи. «Морское путешествие», «Осеннее путешествие»

**НОД на тему: «Ядовитые растения и грибы»
Беседы: «Лесные жители могут быть опасны», «Как защититься от клещей, комаров», «Что делать, если ушибся, или поранился». «Лесной пожар», «Если вы заблудились в лесу».**

IV- Этап итоговый (заключительный)

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности - крупный стол «Наши результаты».

Вывод:

В результате дети овладели навыками экологически безопасного поведения в природе. У детей сформировалось стремление к исследованию объектов природы, они научились делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи.

Дети могут отличать и называть характерные признаки разных времен года. Смогут объяснить причины смены времен года.

Дети научились:

- вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, объяснять связи и цепочки в природе, выполнять Законы общего дома природы:

«Все живые организмы имеют равное право на жизнь».

«В природе все взаимосвязано».

«В природе ничто никуда не исчезает, а переходит из одного состояния в другое».

- проводить простейшие и сложные опыты, исследования объектов природы, будут с пользой для себя заниматься поисковой деятельностью.

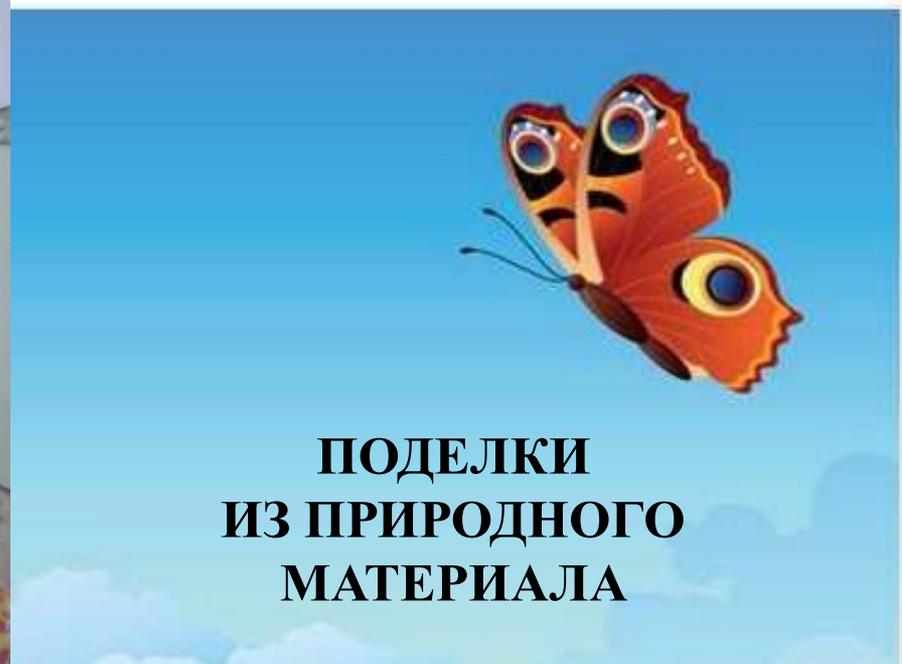
- гуманно обращаться со всеми объектами природы и соблюдать правила безопасности в природе по отношению к себе. Природа тоже таит в себе опасность для жизни людей.

К экологическому проекту были привлечены родители. Это дало большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада и экологическом просвещении родителей.



КОНКУРС РИСУНКОВ «БЕРЕГИ ПРИРОДУ»

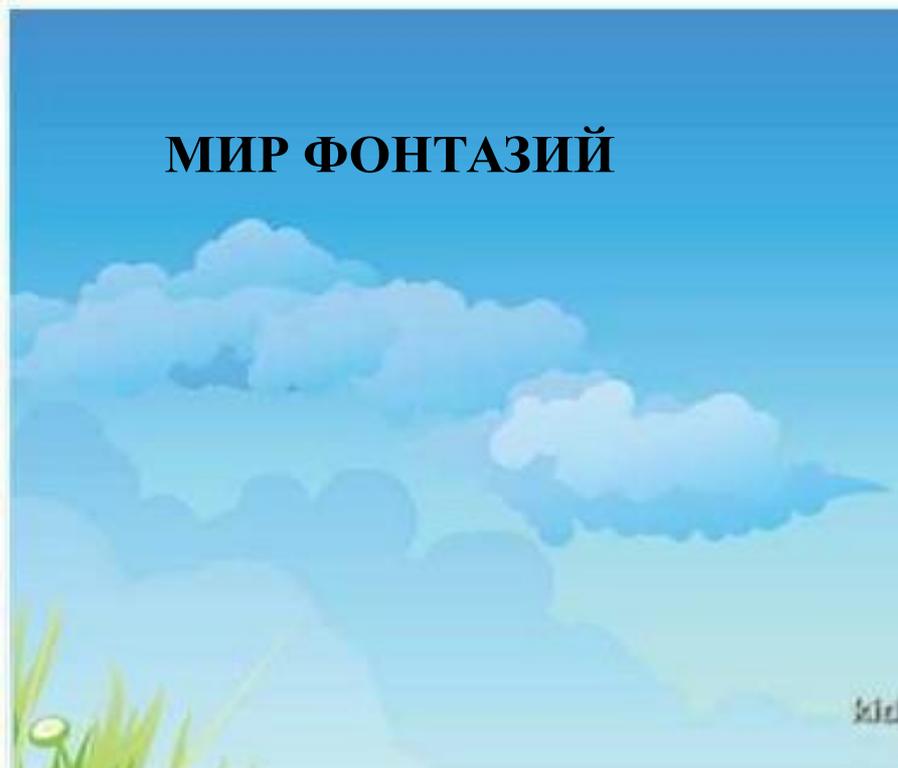




**ПОДЕЛКИ
ИЗ ПРИРОДНОГО
МАТЕРИАЛА**



МИР ФОНТАЗИЙ



«ЧУДО ОСЕНЬ»





ПРИКОСНИСЬ К ПРИРОДЕ СЕРДЦЕМ!

Я сорвал цветок, и он завял.

Я поймал жука,

И он умер у меня на ладони.

И тогда я понял,

Что прикоснуться к природе

Можно только сердцем

КОЛЛАЖ



Наш чудо огород на окошке



Правила поведения в лесу:



Не разводи огня!



Не разорай гнезда!



Не разорай муравейники!



Не обижай животных и насекомых!



Не обижай животных и насекомых!



Не шуми в лесу!



Не мусори!



Не ломай деревья и кусты!



Не ломай грибов!

Не ломай грибов!

Беседы:

«Поможем природе»

«Правила поведения в природе»



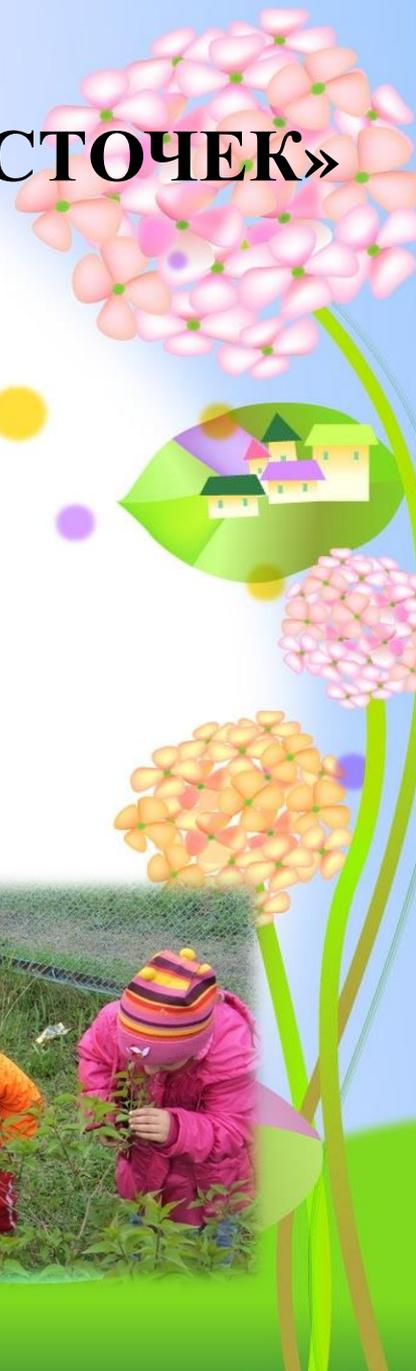
«ОСЕННЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»



ТРУД НА УЧАСТКЕ



«С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТОЧЕК»



«МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»



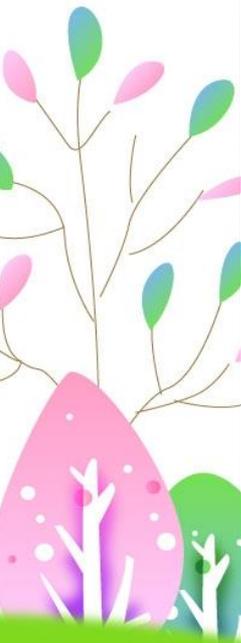
ПО ДОРОГЕ КРАСНОЙ КНИГИ



НАБЛЮДЕНИЕ НА ПРОГУЛКЕ



ВЫСТАВКА «Будь природе другом»



НОД «ЯДОВИТЫЕ ГРИБЫ»



АПЛИКАЦИЯ «ЛИСТЬЯ НА НАШЕМ УЧАСТКЕ»





Ребята!

Любите и берегите
природу страны
и родного края!

A large, detailed globe of Earth is the central focus, showing the African continent in shades of yellow and green, surrounded by blue oceans and white clouds. The globe is set against a warm, orange-hued sunset sky. In the foreground, there is a dark, reflective surface, possibly water, with a bird's tail visible on the right side. The overall scene is serene and evokes a sense of global unity and environmental care.

Сохрани и сбереги

Спасибо за внимание