

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №13 «СКАЗКА» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Согласованно на педагогическом совете Заведующий МКДОУ «Детский сад № 13 «Сказка»

Утверждаю

О.Н.Цыркунова

№ 3 от 28.02.2025 г

Приказ № 34 от 04.04.2025 г



Отчет

о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Сказка» Левокумского муниципального района Ставропольского края

с.Урожайное

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №13 «СКАЗКА» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

с.Урожайное

Отчет о результатах самообследования

МКДОУ «Детский сад №13 «Сказка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края за 2024-2025 учебный год.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ « Детский сад №13 «Сказка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

1.1 Устав МКДОУ «Детский сад №13 «Сказка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края №48 от 24 декабря 2020 года

1.2 Юридический адрес: 357973 ставропольский край Левокумский район село Урожайное улица гулая ,63

1.3 Фактический адрес: 357973 Ставропольский край Левокумский район село Урожайное улица Гулая, 63

1.4.Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 02 февраля 2021 года -№ 2212600001216.

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации от 15.09.1999 г.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

1.5. Имеются в наличии локальные акты ДООУ в части содержания образования, организации образовательного процесса.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1.1. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.01.2014, серия 26-АИ, номер 609609.

Вид права: оперативное управление.

Наименование: Детский сад, назначение: Нежилое здание. Площадь 349,5 кв.м., инвентарный номер: 931, литер: А, этажность: 1; Адрес

(местоположение): государство Россия, Ставропольский край, село

Урожайное, улица Гулая, дом 63. Кадастровый (или условный) номер: 26-14-09042-366.2.1.2.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 16.12.2020 г

Хозблок, нежилое здание , этажность 1: инвентарный номер- 110112000104
Кадастровый номер-26:14:090402:324

Свидетельство о государственной регистрации права от 09.12.2013,серия 26 – АИ, номер 503745 , выданный в постоянное (бессрочное) пользование, наименование: Земельный участок. Назначение: Земли населенных пунктов – для общественно – деловых целей. Площадь: 3809 кв.м.

Адрес (местоположение): Ставропольский край, Левокумский район, село Урожайное, улица Гулая, дом 63.Кадастровый (или условный) номер: 26:14:090402: 324.

2.2. Заключение санитарно-эпидемиологической службы

№26.БЦ.04.000.М.000013.02.14. от 19.02.2014 г.;

2.3. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 23.01.2014г. № 1

2.4. Количество групповых -2, спален -2комната сказок– 1, медицинский кабинет – 1, изолятор – 2, административных и служебных помещений - 6

2.5. Здание детского сада в удовлетворительном состоянии, капитального ремонта не требуется. Детский сад размещен на отдельной территории.

Территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), удалена от магистральных улиц, освещена по периметру всей территории. На игровой территории установлены спортивное и игровое оборудование для активной деятельности детей во время прогулок

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета по бюджетным и внебюджетным средствам в Отделе казначейского исполнения бюджета, печать и штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты, выступает истцом и ответчиком в суде, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

3. Структура образовательного учреждения и система его управления. Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются:

3.1Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям. Соответствует.

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу. Соответствует

3.2. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Учреждения являются:

- Попечительский совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;

3.3.Общее руководство Учреждением осуществляет Попечительский совет совет Учреждения.

3.4.Между органами самоуправления существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной политики в области образования – «демократический, государственно – общественный характер управления образованием». Непосредственное управление ДОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. На период полномочий с заведующим заключается трудовой договор.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОО «Детский сад № 13 «Сказка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. В ДОО в 2023-2024 учебном году функционировало 2 групп от 1,6 лет до 7 лет – Согласно СанПиН 3.4.1.3049-13 количество мест в ДОО по нормативу составляет 46 детей, детский сад посещает 46 детей. с общей численностью детей 48 , из них

- младшие группы – 23 ребенка;
- средняя группа – 6 детей;
- старшая группа – 9 детей;
- подготовительная группа – 8 детей.

Среди воспитанников: мальчиков - 31 % и девочек - 69%.

4.2.Состав семей воспитанников:

- полная – 96%;
- неполная – 4%;
- многодетная – 59%;

4.3.Социальный статус родителей:

- служащие – 28%;
- коммерсанты – 4%;

- рабочие – 35%;
- неработающие – 33%.

4.4.Национальность родителей:

- русские – 61%;
- другие национальности – 39%.

Все семьи социально благополучные.

Режим работы ДООУ:

В детском саду группы работали в режиме сокращенного дня (9-часовое пребывание) с 7.30 до 16.30 часов ежедневно,

Выходные дни: суббота и воскресенье и нерабочие праздничные дни РФ.

В предпраздничные дни режим работы ДООУ сокращался на 1 час.

В ДООУ было организовано трехразовое питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим ДООУ.

5. Организация предметно – развивающей среды. В ДООУ созданы условия для полноценного физического и психического развития детей, их оздоровления: развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, для производительной работы персонала, творческого роста педагогов и медицинского работника.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- изоляторы (1);
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д. Все кабинеты оснащены.

Детский сад на 100% оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется все необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение: группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарём, игровым оборудованием (обеспеченность 90 %). При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей: игровой материал для познавательного развития

детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы оборудованием. Можно сделать вывод, что в ДОО грамотно организованная предметно - развивающая среда

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Образовательная программа.

Учебный план разрабатывался в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой программой дошкольного образования, рассматривался и принимался на установочном Педагогическом совете. В соответствии с учебным планом было разработано и утверждено расписание нод во всех возрастных группах.

Планирование и реализация всей работы коллектива МКДОУ «Детский сад № 13 «Сказка» в 2024 учебном году выстраивалась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.3./2.4. 3590-20) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №13 «Сказка», основываясь на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса с учётом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание образовательного процесса в ДОО определяется Образовательной программой дошкольного образования разработанная в соответствии с ФОП. Дополнительное образование в ДОО проводится в виде кружковой работы, функционирует в ДОО 2 кружка:

С.Н. Николаева «Юный эколог» Программа по экологическому воспитанию в детском саду. Естественно-научной направленности.

Ю.М.Змановский «Здоровей-ка» физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сад. Работа по дополнительному образованию рационально

сочетается с выполнением программных задач. Расписание дополнительного образования составлено с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Учтены возрастные и психологические особенности дошкольников и исключает возможность перегрузки. Дополнительные образовательные кружки способствовали развитию у детей внимания, памяти, мышления, пространственного воображения; силы, выносливости, укрепления здоровья. Воспитанники, занятые в работе кружков принимали участие в различных конкурсах детского творчества не только уровня дошкольного образовательного учреждения, но и районного, где неоднократно занимали призовые места. Деятельность педагогов в кружковой работе способствовала также развитию одаренных детей. Дети на высоком уровне овладели навыками культуры труда, у них значительно повысились коммуникативные способности, и самое главное, они приобрели навыки работы в коллективе. В дополнительном образовании задействовано 34 воспитанника детского сада

Перспективное планирование строилось в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 13 «Сказка» и утвержденными комплексно – тематическими планами в каждой возрастной группе.

Педагогическая диагностика

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Педагоги, преимущественно использовали метод систематического включенного наблюдения за детьми. Полученные результаты помогут спроектировать работу с детьми на год. Мониторинг осуществлялся в привычной для детей обстановке. Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке и на ОД педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, отмечали у детей состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращали внимание на достижения ребенка и т.п. При проведении

мониторинга, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания и простые тесты. По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребенка и выполнение образовательной программы по образовательным областям.

Методическое обеспечение

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплекс .

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение

Вывод: Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло.

Работа по выполнению образовательной программы во всех возрастных группах велась стабильно и систематически. Удовлетворенность работой организации по дополнительному образованию составляет 70% опрошенных родителей.

7. Кадровый потенциал

Кадровый состав ДОО включает в себя всего - 13 человек, из них: административный персонал – 1 человека, педагогический персонал – 3 человек, обслуживающий персонал – 9 человек.

Педагогический состав включает в себя 3 воспитателя, заведующий. Действующий педагогический коллектив (с учетом заведующего – достаточно высокообразованный:

- высшее педагогическое образование - 2 педагога (64%);
- среднее профессиональное – 1 педагога (36 %);

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги ДОО регулярно посещали районные методические объединения.

Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, один педагог первую квалификационную категорию.

Вывод: в ДОО есть вакансия музыкального руководителя

8.Взаимодействие образовательной организации с родителями (законными представителями) В течение 2024 года в МКДОУ «Детский сад № 13 «Сказка» взаимодействие с родителями осуществлялось через

разнообразные формы, выбор которых зависел от потребностей и интересов семьи, стиля воспитания в ней, отношений между взрослыми, взрослыми и детьми и другого, что является индивидуальными особенностями семьи.

Наряду с традиционными были организованы интересные и современные нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Работа с родителями осуществлялась систематически в соответствии с годовым планом.

Проведено 2 общих родительских собрания («Итоги работы за 2023-2024 учебный год»), на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а так же вопросы по ППД и ОБЖ. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей и в основном в дистанционном формате. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновлялись – это ширмы- передвижки, консультации, сведения о детях. Родители участвовали в подготовке и проведении праздников, утренников и других мероприятий, проводимых в ДООУ: выставках, смотрах, конкурсах и т.д. Воспитатели выбирали и использовали различные приемы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование и т.д.

В ДООУ функционирует консультативный пункт. Проводилось консультирование родителей воспитателями и медсестрой, Родители получали консультации на разные темы по предложению воспитателей , а так же по запросам родителей. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, днях здоровья, открытых днях, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности в детском саду. Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках. При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 86 % родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДООУ.. Широко использовалась информация в родительских уголках, в папках- передвижках, на сайте ДООУ, социальных сетях , , «В контакте». «Телеграм»

Вывод: В новом учебном году необходимо повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы.

9.Взаимодействие МКДООУ «Детский сад № 13 «Сказка» с учреждениями образования, культуры поселка имеет большое значение для формирования у детей навыков социализации, расширения кругозора, обогащения их внутреннего мира, развития познавательной активности. Кроме того, организация сетевого взаимодействия с учреждениями социума позволяет более полно реализовать ФГОС дошкольного образования, ввиду наличия определённых условий. Преемственность между детским садом и школой осуществлялась по совместному плану. План включал в себя содержание

совместной работы воспитателей, учителей и специалистов школы.

Совместная работа с библиотекой, Домом культуры. Работа проводилась в дистанционном формате. Дети являлись активными участниками акций, выставок и других мероприятий, проводимых специалистами детской поселковой библиотеки, Дома культуры.

Вывод: Совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и социальных институтов, расположенных на территории поселка была насыщенной и эффективной. Результаты этой работы – высокие коммуникативные качества и познавательная активность воспитанников

8. Перспективы и планы развития.

Перспективы и планы развития ДООУ изложены в Программе развития ДООУ. МКДООУ «Детский сад № 13 «Сказка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края работает в режиме развития.

1.Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

2. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

4.Развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств воспитанников; формирование предпосылок учебной деятельности.